



Урок 25. Технології опрацювання мультимедійних даних. Роль електронних медійних засобів в житті людини.

Цілі:

- ✓ **навчальна:** сформувати поняття технології опрацювання мультимедійних даних; роль електронних медійних засобів в житті людини;
- ✓ **розвивальна:** розвивати логічне мислення, пам'ять; формувати вміння узагальнювати;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру, формування бережливого ставлення до обладнання комп'ютерного кабінету, виховання уміння працювати в групі; формування позитивного ставлення до навчання.

Тип уроку: Комбінований.

Обладнання та наочність: дошка, комп'ютери з підключенням до мережі Інтернет, підручник, навчальна презентація.

Програмне забезпечення: браузер, офісні програми.

Хід уроку

I. Організаційний етап

- привітання
- перевірка присутніх
- перевірка готовності студентів до уроку

II. Актуалізація опорних знань

III. Мотивацій навчальної діяльності

IV. Вивчення нового матеріалу

Пояснення викладача з елементами демонстрування презентації

(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)

Робота з підручником: § 4.1

V. Засвоєння нових знань, формування вмінь

Робота за комп'ютером

- 1) Повторення правил безпечної поведінки за комп'ютером.
- 2) Інструктаж викладача.
- 3) Практична робота за комп'ютерами.
Підручник ст. 113
- 4) *Вправи для очей.*



VI. Підсумки уроку

Фронтальне опитування (підготовка до тематичного оцінювання)

1. Для чого призначені аудіо- та відеоредактори? Чим вони відрізняються від програм-граберів?
2. Які дані належать до мультимедійних?
3. Які технології опрацювання мультимедійних даних ви знаєте?
4. Які приклади використання електронних мультимедійних засобів ви знаєте?
5. Як записати в програмі Audacity звукове повідомлення?
6. Як створити в програмі Audacity повідомлення з текстом диктора на фоні музики? У якій програмі ще можна реалізувати ці дії?
7. Як зменшити рівень шуму в програмі Audacity?
8. Як змінити рівень гучності відтворення запису на кожній з доріжок? У яких випадках це може знадобитися?

Рефлексія

1. Під час уроку я
 - ✓ дізнався...
 - ✓ зрозумів...
 - ✓ навчився...
2. Найбільше мені сподобалося...
3. На уроках найкраще в мене виходило...
4. Я мав (-ла) труднощі з...
5. Я хотів би ще дізнатися про...

VII. Домашнє завдання

Підручник § 4.1 ст. 108-114

VIII. Оцінювання роботи студентів