

Завдання з історії України для дистанційного навчання на період карантину з 12.03.2020 р. до 3.04.2020 р. для студентів II курсу

<p>УКРАЇН СЬКА РСР В УМОВА Х НОВОЇ ЕКОНО МІЧНОЇ ПОЛІТ ИКИ (1921— 1928)</p>	<p>Політика «воєнного комунізму». Утворення СРСР. Статус України. Голод 1921—1923 рр. Впровадження непу в Україні. Економічне, соціальне та повсякденне життя населення в роки непу. Політика влади у царині культури. Українізація (коренізація). Релігійне життя в Україні.</p>	<p>Абітурієнт (абітурієнтка): <i>визначає хронологічні межі періоду економічної та соціальної стабілізації в Україні та співвідносить їх з аналогічним періодом в країнах Європи та світу, визначає хронологічну послідовність головних подій цього періоду; показує на карті та пояснює зміни у територіально-адміністративному устрої України у 1921—1928 рр.; аналізує, узагальнює факти щодо входження України до складу СРСР та обґрунтовує власну позицію з цього питання, викладає її у формі усної відповіді та історичного есе; характеризує і порівнює прояви і процеси стабілізації економічного й соціального життя в Україні за часів непу з аналогічними загальноєвропейськими та світовими; узагальнює основні факти щодо непу в Україні та формулює власну оцінку цієї політики; визначає сутність політики українізації, зіставляє різні точки зору щодо її оцінки; визначає та обґрунтовує зв'язки між основними тенденціями розвитку культури і духовного життя.</i></p>
<p>ЗАКРІП ЛЕННЯ РАДЯН СЬКОЇ ВЛАДИ В УКРАЇН І (1929— 1938)</p>	<p>Перехід до форсованої індустріалізації. Директивне господарювання. Хлібозаготівельні кризи 1927—1929 рр. Перехід до суцільної колективізації. Розкуркулення. Доля приватних сільських господарів та їхніх господарств. Зміни у житті, побуті й психології селян. Голодомор 1932—1933 рр. в Україні. «Закон про п'ять колосків». Хлібозаготівлі та їх суть. Масштаби та наслідки Голодомору. Демографічні втрати. Закон України «Про Голодомор 1932—1933 рр. в Україні». Становище у галузі освіти. Досягнення науки та гальмівні чинники її розвитку. Література і мистецтво. «Розстріляне відродження». Політика держави щодо церкви та її наслідки. Ліквідація УАПЦ.</p>	<p>Абітурієнт (абітурієнтка): <i>визначає хронологічні межі періоду в Україні та співвідносить їх із подіями і процесами в країнах Європи та світу, визначає хронологічну послідовність головних подій цього періоду; показує на карті місця, пов'язані з подіями періоду у суцільної колективізації та голодомору, основні індустріальні об'єкти; описує та порівнює зрушення у повсякденному житті різних верств українського населення; аналізує, узагальнює факти і щодо причин та наслідків процесу закріплення радянської влади, обґрунтовує власну позицію з цього питання, викладає її у формі усної відповіді та історичного есе; визначає сутність політики колективізації, розкуркулювання; узагальнює основні факти голодомору в Україні та формулює власну оцінку цих подій; характеризує культурні процеси та оцінює</i></p>

		<p>підсумки культурницької діяльності більшовиків; <i>визначає</i> та <i>обґрунтовує</i> зв'язки між закріпленням радянської влади і масовими репресіями в Україні та зрушеннями у повсякденному житті й масовій психології, «розстріляним відродженням» та основними тенденціями в культурному житті.</p>
<p>ЗАХІДН ОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В 1921—1939 рр.</p>	<p>Правовий статус Східної Галичини та українських північно-західних земель у складі Польщі. Осадництво. Промисловість і сільське господарство. Українська кооперація. Економічне і соціальне становище населення. Політична ситуація. «Пацифікація». Розгортання українського націоналістичного руху. Утворення Української військової організації та Організації українських націоналістів. Українські політичні партії. Культурне життя. Українські землі у складі Румунії. Економічне і соціальне становище українського населення. Діяльність українських політичних партій і рухів. Культурне життя. Становище Закарпаття у складі Чехословаччини. Економічне, соціальне та культурне життя. Течії у громадсько-політичному житті українців: русофільство, русинство, українофільство. Карпатська Україна. «Карпатська Січ». А. Волошин.</p>	<p>Абітурієнт (абітурієнтка): <i>визначає</i> хронологічну послідовність головних подій на західноукраїнських землях цього періоду, <i>співвідносить їх</i> із подіями і процесами в радянській Україні, країнах Європи; <i>показує на карті</i> західноукраїнські землі, що увійшли до складу Польщі, Румунії та Чехословаччини, регіони, охоплені підпільним націоналістичним рухом; <i>характеризує</i> і <i>порівнює</i> явища і процеси економічного розвитку, суспільного та повсякденного життя на західноукраїнських землях із проявами суспільного та повсякденного життя в УРСР за часів непу та закріплення радянської влади; <i>описує</i> та <i>порівнює</i> зрушення у повсякденному житті різних верств українського населення у складі різних держав; <i>аналізує, узагальнює</i> факти та різні точки зору, <i>визначає</i> причини та наслідки важливих подій і явищ політичного, соціального та культурного життя західноукраїнських земель, причини створення УВО та ОУН, <i>формулює</i> власні оцінки цих подій; <i>обґрунтовує</i> власну позицію щодо причин виникнення та існування Карпатської України, <i>викладає</i> її у формі усної відповіді та історичного есе; <i>визначає</i> та <i>обґрунтовує</i> зв'язки між особливостями правового статусу західноукраїнських земель та національною політикою іноземних держав і зрушеннями у повсякденному, культурному житті й масовій психології.</p>
<p>УКРАЇН А В РОКИ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ (1939—</p>	<p>Україна в геополітичних планах СРСР і Німеччини. Радянсько-німецькі договори 1939 р. Початок Другої світової війни. Вступ Червоної армії на територію Західної України. Радянська західних областей України. Депортації. Становище в Україні в 1939 — у першій половині 1941 р.</p>	<p>Абітурієнт (абітурієнтка): <i>визначає</i> хронологічну послідовність подій Другої світової війни, початкового її періоду та основні етапи; <i>спираючись на карту</i> та інші джерела інформації, <i>характеризує</i> геополітичні плани СРСР та Німеччини щодо України, <i>показує на карті</i> території, де відбувалися воєнні</p>

1945).ВЕ ЛИКА ВІТЧИЗ НЯНА ВІЙНА (1941— 1945 рр.)	<p>Напад Німеччини на Радянський Союз. . Початок Великої Вітчизняної війни. Відступ Червоної армії. Мобілізаційні заходи та евакуація. Військові події 1941—1942 рр. Окупація України. Колабораціонізм.</p> <p>Нацистський «новий порядок». Життя населення України в умовах окупації. Колабораціонізм. Концтабори та масове знищення людей. Голокост. Остарбайтери. Життя в евакуації.</p> <p>Рух Опору та його течії. Розгортання радянського партизанського руху. Утворення УПА.</p> <p>Початок визволення України. Бої на Лівобережжі. Звільнення Києва. Звільнення Правобережної та Південної України. Примусове виселення з Криму в східні регіони СРСР татар, греків, вірмен. Завершення вигнання окупантів з України. Внесок українського народу у перемогу у Великій вітчизняній війні. Становище в західних областях. Завершення Великої Вітчизняної війни. Героїзм українського народу. Ціна перемоги. Культура в роки війни.</p>	<p>події Другої світової війни і розгортався визвольний рух;</p> <p><i>порівнює</i> ставлення до війни різних верств населення та політичних сил в українських землях;</p> <p><i>описує</i> головні події Другої світової війни;</p> <p><i>описує</i> повсякденне життя та <i>визначає</i> зміни, пов'язані з війною;</p> <p><i>характеризує</i> та <i>порівнює</i> діяльність національного та радянського антифашистських рухів, <i>дає</i> їм власну оцінку;</p> <p><i>складає</i> характеристики українських військових діячів періоду війни;</p> <p><i>визначає</i> причини створення УПА;</p> <p><i>оцінює</i> внесок України у перемогу антигітлерівської коаліції;</p> <p><i>розповідає</i> про наслідки війни для України, висловлює власну позицію щодо ролі війни у житті людства.</p>
---	--	---

Рекомендовані джерела інформації:

1. Бойко О. Д. Історія України: Посібник для студентів вищих навч. закладів. - К., Академвидав, 2012;
2. Лановик Б. Д., Лазарович М.В., . Історія України: Навч. посібник. - К., «Знання-Прес», 2003;
3. Історія України: Посібник /За ред. Г.Д.Темка, Л.С.Тупчиєнка – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 480с. (Альма-матер);
4. Власов В.С. Історія України: комплексне видання / В.С. Власов, С.В. Кульчицький. – Київ: Літера ЛТД, 2018. – 368 с. : іл., карти.
5. Історія релігії: Збірник документів і матеріалів / Упорядники: Е.В. Бистрицька, І.С. Зуляк. – Тернопіль: Астон, 2003. – 524 с.;

6. Панчук І. Історія України. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання і державної підсумкової атестації / І. Панчук. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 496 с.

Інтернет – ресурси

1. <http://testportal.gov.ua/progist/>;
2. www.ranok.com.ua;
3. www.litera-ltd.com.ua.