

Завдання з історії України для дистанційного навчання на період карантину з 12.03.2020 р. до 3.04.2020 р. для студентів I курсу

<p>УКРАЇН СЬКА ДЕРЖАВНІСТЬ В 1917—1921 РОКАХ</p>	<p>Початок Української революції. Політичні партії в підросійській Україні. Утворення Центральної Ради. Початок українізації армії. Український національний Конгрес. I і II Універсали Центральної Ради. Зміни у політичних настроях, економічному та соціальному становищі населення. Загострення конфлікту Центральної Ради з Тимчасовим урядом Росії. III Універсал. Проголошення УНР. Всеукраїнський з'їзд Рад. Боротьба більшовиків із УЦР. IV Універсал. Мирний договір у Брест-Литовську. Гетьманський переворот. П. Скоропадський. Внутрішня та зовнішня політика Української Держави. Утворення Директорії. Відновлення УНР. Отаманщина. Проголошення ЗУНР. Злука УНР і ЗУНР.</p>	<p>Абітурієнт (абітурієнтка): <i>визначає</i> хронологічну послідовність подій українського державності 1917—1921 рр.; <i>показує на карті</i> місця основних подій періоду української державності 1917—1921 рр. та військові дії того часу; <i>визначає</i> причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами та процесами періоду визвольних змагань; <i>порівнює</i> державний устрій за часів Центральної Ради, Гетьманату, Директорії, ЗУНР; <i>порівнює</i> різні точки зору щодо діяльності УЦР у березні — листопаді 1917 р.; <i>характеризує</i> внутрішню та зовнішню політику українських урядів та <i>порівнює</i> їх; <i>формулює</i> власні погляди та оцінки щодо діяльності Центральної Ради, Гетьманату, Директорії, ЗУНР; <i>описує</i> соціально-економічне становище, повсякденне життя, настрої населення та психологічний клімат у суспільстві цієї доби; <i>порівнює</i> та <i>оцінює</i> різні точки зору щодо причин поразки визвольного руху, втрати державності та їх наслідків; <i>обґрунтовує</i> власну позицію з цього питання, <i>пише</i> історичне есе; <i>складає</i> політичні портрети видатних діячів Української революції 1917—1921 рр.</p>
<p>КУЛЬТУРА І ДУХОВНЕ ЖИТТЯ В УКРАЇНІ В 1917—1921 рр.</p>	<p>Нові тенденції та чинники розвитку культури в 1917—1921 рр. Культурні здобутки українських урядів в освітній політиці. Культурно-освітня діяльність громадських організацій. Подвижництво творців та діячів культури, їх внесок у вітчизняну й світову культуру. Діяльність більшовиків у сфері культури. Релігійне життя. НАШ КРАЙ у 1900—1921-х роках</p>	<p>Абітурієнт (абітурієнтка): <i>показує на карті</i> основні місця і території, пов'язані з розвитком освіти, науки та мистецтва; <i>визначає</i> і <i>характеризує</i> основні чинники, явища, процеси та пам'ятки культури цього періоду; <i>порівнює</i> ідеї та цінності, характерні для тогочасної культури й духовного життя, із сучасними державотворчими ідеями та культурними цінностями українців; <i>оцінює</i> внесок українських діячів у вітчизняну та світову культуру. <i>характеризує на основі карти</i> модернізаційні процеси, події Першої світової війни, Української революції та визвольного руху, що відбувалися на території краю; <i>хронологічно співвідносить</i> основні події та історичні процеси в краї з подіями і</p>

		<p>процесами вітчизняної та європейської історії; <i>описує</i> побут, повсякденне життя людей краю; <i>характеризує</i> особливості духовного та суспільного життя мешканців краю, порівнюючи з аналогічними явищами та процесами на інших територіях України.</p>
<p>УКРАЇН СЬКА РСР В УМОВА Х НОВОЇ ЕКОНО МІЧНОЇ ПОЛІТ ИКИ (1921— 1928)</p>	<p>Політика «воєнного комунізму». Утворення СРСР. Статус України. Голод 1921—1923 рр. Впровадження непу в Україні. Економічне, соціальне та повсякденне життя населення в роки непу. Політика влади у царині культури. Українізація (коренізація). Релігійне життя в Україні.</p>	<p>Абітурієнт (абітурієнтка): <i>визначає</i> хронологічні межі періоду економічної та соціальної стабілізації в Україні та <i>співвідносить</i> їх з аналогічним періодом в країнах Європи та світу, <i>визначає</i> хронологічну послідовність головних подій цього періоду; <i>показує на карті</i> та <i>пояснює</i> зміни у територіально-адміністративному устрої України у 1921—1928 рр.; <i>аналізує, узагальнює</i> факти щодо входження України до складу СРСР та <i>обґрунтовує</i> власну позицію з цього питання, <i>викладає</i> її у формі усної відповіді та історичного есе; <i>характеризує і порівнює</i> прояви і процеси стабілізації економічного й соціального життя в Україні за часів непу з аналогічними загальноєвропейськими та світовими; <i>узагальнює</i> основні факти щодо непу в Україні та <i>формулює</i> власну оцінку цієї політики; <i>визначає</i> сутність політики українізації, <i>зіставляє</i> різні точки зору щодо її оцінки; <i>визначає</i> та <i>обґрунтовує</i> зв'язки між основними тенденціями розвитку культури і духовного життя.</p>

Рекомендовані джерела інформації:

1. Власов В.С. Історія України: комплексне видання / В.С. Власов, С.В. Кульчицький. – Київ: Літера ЛТД, 2018. – 368 с. : іл., карти.
2. Історія релігії: Збірник документів і матеріалів / Упорядники: Е.В. Бистрицька, І.С. Зуляк. – Тернопіль: Астон, 2003. – 524 с.;
3. Кульчицький С.В., Лебедева Ю.Г. Історія України. Підручник для 10 кл. шк. – К.: Генеза, 2010;

4. Панчук І. Історія України. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання і державної підсумкової атестації / І. Панчук. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 496 с.

5. Турченко Ф.Г. Новітня історія України. Частина перша (1900-1939); підручник для 10 кл. шк. – К.: Генеза, 2009.

Інтернет – ресурси

1. <http://testportal.gov.ua/progist/>;
2. www.ranok.com.ua;
3. www.litera-ltd.com.ua.