

Завдання для дистанційного навчання для студентів I курсу

гр. ГМ-19 1/9, БЦ-19 1/9

Література: Карпюк О. Д. Англійська мова: підручник для 10-го класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. – Тернопіль: «Видавництво Астон», 2010. – 224с.

Тема уроку №10: Професії та професійні якості.

Завдання:

1) **Ex.1 p.23** Match the jobs with the skills they need.
(З'єднайте професії з навичками, які вони потребують).

2) Запишіть та вивчіть нові слова (**Word File p.30**).

an applicant ['æplɪkənt] – прохач, кандидат

a Bachelor's degree – ступінь бакалавра

a Master's degree – ступінь магістра

a salary ['sæləri] – заробітна плата

• **to apply for a job** – подавати заяву на працевлаштування

3) **Ex.1 p.34** Complete the text choosing the appropriate words from the box.
(Доповніть текст, обираючи відповідні слова).

4) **Ex.6 p.30** Write a paragraph about the career you would like to follow.
(Напишіть невеликий текст (10 речень) про вашу майбутню професію.)

Mention about:

- what you know about it
- what qualifications you will need
- why it attracts you
- why you think this kind of career will suit you
-

5) **Прочитайте та законспекуйте граматичний матеріал.**

Present Perfect

Теперішній доконаний час

Ствердження

Заперечення

Питання

I have worked.

I haven't worked.

Have I worked?

Ствердження

Я (вже) попрацював.

She has worked.

Вона попрацювала.

I

You + **have** + V_{ed} + ...

We

They

He

She + **has** + V_3 + ...

It

Заперечення

Я не працював.

She hasn't worked.

Вона не працювала.

+ **have** + **not** + V_{ed} + ...

+ **has**

have not = haven't

has not = hasn't

Питання

Чи працював я?

Has she worked?

Чи вона працювала?

Have + + V_{ed} + ... ?

Has

QW + **have** + + V_3 + ... ?

has

V_{ed} – дієслово з закінченням ed;

V_3 – третья форма неправильного дієслова;

QW – question word (питальне слово).

Стверджувальне речення

Граматичний час **Present Perfect** утворюється за допомогою допоміжного дієслова **have** або **has** та форми Past Participle (третьої форми смислового дієслова).

Past Participle для правильних дієслів утворюється шляхом додавання до їх словникової форми закінчення -ed. Для неправильних дієслів використовуються їхні особливі треті форми, що можна взяти з таблиці неправильних дієслів.

В залежності від особи та числа, в якому стоїть підмет у реченні, використовується та чи інша форма допоміжного дієслова **have**.

I, We, You, They → **have** (для 1-ї, 2-ї особи та форм множини)

He, She, It → **has** (для 3-ї особи однини)

- *I **have dug** a hole for planting trees.* – Я вирив яму для посадки дерев.
- *He **has just finished** his first book.* – Він тільки-но закінчив свою першу книгу.
- *We **have bought** all the furniture.* – Ми придбали всі меблі.

В **Present Perfect** використовуються наступні скорочення:

I have = I've
You have = You've
We have = We've
They have = They've

He has = He's
She has = She's
It has = It's

Заперечне речення

В заперечних реченнях в **Present Perfect** після допоміжного дієслова **have** або **has** додається заперечна частка **not**.

- *I **have not** dug a hole.* – Я не вирив яму.
- *He **has not** finished his first book.* – Він не закінчив свою першу книгу.
- *have not = haven't* (скорочення)
- *We **haven't** bought all the furniture.* – Ми не придбали всі меблі.
- *has not = hasn't*
- *Kate **hasn't** been to Paris yet.* – Кейт ще не була в Парижі.

Питальне речення

Загальне питання в **Present Perfect** утворюється шляхом винесення допоміжного дієслова **have** або **has** на початок речення перед підметом.

- ***Have** I dug a hole?* – Я (вже) вирив яму?
- ***Have** we bought all the furniture?* – Ми придбали всі меблі?
- ***Has** he just finished his first book?* – Він тільки-но закінчив свою першу книгу?
-

Спеціальне питання в **Present Perfect** утворюється за допомогою питального слова або фрази, що ставиться на самий початок речення перед допоміжним дієсловом. Подальший порядок слів такий самий, як і в загальному питанні з **Present Perfect**.

- ***What has** he just finished?* – Що він тільки-но закінчив?
- ***Where have** we bought all the furniture?* – Де ми придбали всі меблі?
- ***How deep have** you dug a hole?* – Наскільки глибоку яму ти вирив?

Використання Present Perfect

Завершені дії з наголосом на результат

Present Perfect використовується для передачі важливості результату минулої дії у теперішньому часі без точного зазначення часу виконання дії. Дія була виконана колись у минулому (часто нещодавно), і результат цієї дії можна побачити в теперішньому часі.

- *I've done this job well.* – Я виконав цю роботу добре.
- *She has found this kitten outside.* – Вона знайшла цього кошеня на вулиці.
- *We haven't bought new chairs yet. Our kitchen is empty.* – Ми ще не придбали нові стільці. Наша кухня порожня.

Незакінчені дії

Present Perfect використовується для вираження дій, що почалися в не зовсім відомий момент в минулому (неважливо, коли), але ще можуть бути незавершеними, а результат таких дій можна побачити в теперішньому часі.

- *They have played in the orchestra since high school.* – Вони грали в оркестрі зі старшої школи. (Вони все ще грають там)
- *I've had my cat Charlie for 15 years.* – Мій кіт Чарлі живе в мене вже 15 років. (Він з'явився у мене 15 років тому і досі живе у мене)
- *He has written twenty pages of a new book this morning.* – Він написав двадцять сторінок нової книги цього ранку. (Все ще ранок, він може написати більше сторінок)

Маркери часу

Present Perfect може використовуватися тільки з виразами, що вказують на неточний час, або зі словами, що виражають ще не завершені проміжки або періоди часу.

- *ever* – коли-небудь
- *never* – ніколи
- *already* – вже
- *yet* – ще, вже
- *not yet* – ще не
- *often* – часто
- *so far* – поки, до сих пір
- *lately* – останнім часом
- *just* – тільки-но
- *recently* – нещодавно, на днях
- *once* – одного разу
- *many times* – багато разів
- *several times* – декілька разів
- *before* – раніше, до цього
- *today* – сьогодні
- *this week* – на цьому тижні, цього тижня
- *this month* – в цьому місяці

- *this year* – в цьому році, цього року
- *this afternoon* – сьогодні вдень
- *for an hour* – протягом години
- *for two weeks* – протягом двох тижнів
- *for a long time* – протягом довгого часу
- *since twelve o'clock* – з дванадцятої години
- *since 12 April* – з 12 квітня
- *since May* – з травня

б) Розкрийте дужки, вживаючи дієслова у Present Perfect.

1. I (to be) in London this year.
2. We (to see) this film before.
3. He (not to met) his parents.
4. She (to hear) this music before.
5. I (to write) a new book this month.
6. They (not to finish) their work yet.
7. Alan (not to have) his breakfast.
8. Cathy (not to get) up yet.
9. Martin (not to wash) up yet.
10. We (not to tell) him the truth.
11. You (to mention) my name?
12. Your mother already (to come)?
13. Where Martin (to go)?
14. Why John (to take) this book?
15. Jane (to be) at the theatre this week?

Тема уроку №11: Вимоги до особистісних якостей та кваліфікації.

Складання резюме.

Завдання:

1. **Ex.4 p.35** Read the results of the interview with Kelly Barrow below. Complete the sentences (a – e) with the appropriate numbers.

A junior school teacher in Britain:
a earns about... thousand pound year
b trains for... years
c works about... hours a day
d starts work at about... o'clock
e finishes work at about... o'clock



Name: Kelly Barrow

Age: 28

Job: «Classroom teacher in a junior school in North London.»

Training: «I'm originally from Australia, and spent three years at university training for my diploma of education.»

Skills: «I'm responsible for information and technology at the school, as well as teaching. The children are the highlight^[1] of my day, compared with all the paperwork.»

Hours: «8 am to 5 pm. After class I work on the computers, and once a week I do a computing course, finishing at 7 pm.»

Salary: «I survive comfortably on £ 16,000, but since I haven't lived here for very long I don't think I have as many financial commitments^[2] as others.»

Expenses: «I rent a flat in North London: my rent's £ 350 a month. I always have an enormous phone bill about £ 170 — because of telephoning to Australia. I like to entertain and have parties. I'm trying to save £ 200 a month for a trip abroad.»

¹ a highlight ['haɪlaɪt] — основний момент

² a commitment [kə'mɪtmənt] — зобов'язання

2. Прочитайте зразок написання резюме, перекладіть на українську мову.

1) Personal information:

Ivan Ivanov

Taras Shevchenko Street, 18, Brovary, Kiev region, Ukraine

+38 (050) 000 00 00

Ivanovivan@gmail.com

Date of Birth: 17.12.1988

Objective:

To obtain sales manager position that will give me a chance to use my skills.

Education:

Kiev State University, faculty - management

Work experience:

10.12.2010 - till now

Roshen

Position - Sales manager

Skills:

MS Excel, MS Word, MS PowerPoint

Languages:

native Ukrainian and Russian, advanced German, fluent English.

Additional Information:

Driving license «B», foreign passport, ready for business trips.

Personal characteristics: purposeful, responsible, punctual, work well in a team and individually.

Hobbies:

Football, movies, music.

References:

Available upon the request.

3. За поданим вище зразком напишіть власне резюме англійською мовою.

4. Прочитайте та законспекуйте граматичний матеріал.

Present Perfect Continuous (теперішній тривалий доконаний час) використовується для позначення дії, що розпочалася в минулому і завершилася чи не завершилася на даний момент, а акцент зазвичай ставиться на тривалості дії та її впливу на теперішні події.

Present Perfect Continuous у **стверджувальних реченнях** утворюється за допомогою допоміжних дієслів *have been* чи *has been* та дієслова з закінченням -ing. Has використовується тільки з третьою особою однини (*he, she, it*), have – з усіма іншими.

Повне правило утворення розмовних речень виглядає так:

Іменник + has been / have been + дієслово з закінченням -ing

Приклади стверджувальних речень:

He has been playing football for 2 hours. – Він грає у футбол вже дві години.
I have been waiting here for 2 hours! – Я чекаю тут вже дві години!

Заперечні речення в Present Perfect Continuous утворюються за допомогою використання частки *not*, що ставиться після допоміжних дієслів. Формула:

Іменник + has been / have been + not + дієслово з закінченням -ing

Допоміжні дієслова *has* або *have* можуть зливатися з часткою *not* та утворювати *hasn't* або *haven't* відповідно. Приклади заперечних речень:

It has not been snowing here since 2005. – Тут не було снігу з 2005 року.
They haven't been waiting for him for so long since last summer. – Вони не чекали на нього так довго з минулого літа.

Для утворення **питальних речень** в Present Perfect Continuous допоміжне дієслово *have / has* треба поставити на перше місце в реченні.

Правило:

Have / has + іменник + been + дієслово з закінчення -ing

Приклади питальних речень:

Have you been jogging? You are looking so exhausted! – Ти бігав? Виглядаєш надто виснаженим!

Has she been studying English for so long? She started doing it in 2010! – Чи вона так довго вивчає англійську? Вона почала це робити ще у 2010 році!

Допоміжні слова Present Perfect Continuous

Present Perfect Continuous має слова-маркери, що зазвичай використовуються для позначення часу. Нижче наведені декілька найбільш уживаних слів-показчиків.

Слово

for (2 hours, 3 years і т.д.)

since

Переклад

протягом, на протязі (2 годин, 3 років і т.д.)

з того часу, з тих пір як

recently

недавно

lately

нещодавно, за останній час

5. Вправа 106 с.121

Розкрийте дужки, вживаючи дієслова у Present Perfect Continuous.

e.g. I (to do) my homework for half an hour.

I have been doing my homework for half an hour.

1. She (to write) the test for ten minutes.
2. It (to rain) for two hours.
3. They (to wait) for us since seven o'clock.
4. He (to teach) English since 1991.
5. She (to read) a lot lately.
6. How long you (to live) in London?
7. They (to work) since nine o'clock?
8. What she (to do) here since morning?
9. How many months they (to build) this house?
10. Since when you (to look) for our key?

Тема уроку №12: Шкільне життя. Заклади освіти.

Завдання:

1. Запишіть та вивчіть нові слова.

| | |
|----------------|----------------------------|
| curriculum | навчальний план |
| an opportunity | можливість |
| particular | особливий |
| mutual | взаємний |
| to acquire | набувати, здобувати |
| to provide | забезпечити, надавати |
| to realise | усвідомлювати, здійснювати |
| It is obvious. | Очевидно. |

2. Ex4 p.36 Match the words with the definitions.

| | |
|----------------|---|
| 1 a curriculum | a to learn or develop knowledge, skills by your own efforts |
| 2 a knowledge | b the subjects that are taught by a school or the things that are studied in a particular subject |
| 3 a skill | c the facts, skills and understanding that you have gained through learning or experience |
| 4 successful | d being the one that you are talking about, and not any other |
| 5 particular | e admiration for someone, especially because of their personal qualities, knowledge or skill |
| 6 to acquire | f an ability to do something well, especially because you have learned and practised it |
| 7 a respect | g having very good effect or result |

3. Ex 2 p.36 Read a student's essay about school on page 37 quickly and match the questions (1-6) to the paragraphs (A-F).

- 1 Why do some students like going to school, while others don't?
- 2 Does school deal only with class activities on different subjects?
- 3 What way does school provide students with knowledge?
- 4 Where do we spend considerable time with our friends?
- 5 What's the difference between the Internet and school?
- 6 What other skills does school develop except the educational ones?

4. Ex.3 p.36 Read the essay again and decide whether the statements are true (T) or false (F).

1 Both the Internet and school provide students with knowledge.

2 School provides young people with critical thinking and social skills.

3 If you have an interest in going on to higher education you will find school as an interesting place.

4 School is the place of formal education.

5 School provides with opportunities to develop students' talents.

6 Friends are people with whom we spend considerable time going to school.

7 Everybody should realise that school is one of the main social environments for young people.

5. Grammar. Present Perfect & Present Perfect Continuous.

Ex.3 p.25 Choose the correct word or phrase in brackets.
(Оберіть правильну відповідь у дужках).

1. How long (**have you had / have you been having**) your car?
2. Ron (**worked / has been working**) as a postman for the past month.
3. Mary (**has been finding / has found**) a good job.
4. I (**have written / have been writing**) an essay all day.
5. How long (**have you been living / do you live**) in Kyiv?

Ex.4 p.25 Use the Present Perfect or the Present Perfect Continuous with the verbs in brackets. (Розкрийте дужки, вживаючи Present Perfect або Present Perfect Continuous).

A: How long ... you ... (*try*) to find a job?

B: For three years. It... (*be*) really difficult.

A: How many jobs ... you ... (*have*)?

B: About thirty, maybe more I ... (*do*) everything.

A: How long ... you ... (*stand*) here today?

B: I ... (*wait*) since 8:00 this morning, and I'm freezing.

Тема уроку №13: Система освіти в Україні та за кордоном.

Завдання:

1. **Ex.1 p.39** Match the words in the box with their definitions.
(З'єднайте слова з їх визначеннями).
2. **Ex.5 p.43** Complete the text “**Schooling in Ukraine**” with the words from the box. (Доповніть текст «Система освіти в Україні» словами з таблицки).
3. **Ex.6 p.43** Answer the questions about the system of education in Ukraine. (Дайте відповіді на питання про систему освіти в Україні.)
 - What do you know about the system of education in our country?
 - Is elementary school compulsory in Ukraine?
 - At what age do children start going to school in our country? What types of schools are there in Ukraine?
 - Which school subjects do you have? Why?
4. **Ex.3 p.46** Look at the diagrams. Compare the system of education in the USA and Britain. (Подивіться на схему на с.46 Порівняйте системи освіти у США та Великобританії).
5. **Ex.2 p.45** Complete the article “**American Schools**” with the correct words or phrases from the list. (Доповніть текст «Система освіти у США» відповідними словами або фразами з таблицки).
6. **Прочитайте та законспектуйте новий граматичний матеріал.**

Conditionals (Умовні речення) - складнопідрядні речення в англійській мові, в яких у підрядному реченні називається умова, а в головному реченні – наслідок, що виражає результат цієї умови. І умова, і наслідок можуть відноситися до теперішнього, минулого і майбутнього. Підрядні речення умови найчастіше вводяться сполучником *if* (якщо) – звідси і друга назва – *if sentences*.

I тип умовного речення (First Conditional)

Перший тип умовного речення використовується в ситуаціях, коли мова йде про майбутнє. Проте ми не впевнені в результаті умови, оскільки сама умова ще не наступила, хоча вона реальна.

Підрядне речення в I типі умовного речення буде знаходитись в Present Simple, проте для позначення головного речення вже буде використовуватися Future Simple:

If + підрядне речення у Present Simple + головне речення в Future Simple

Приклади:

If it rains, I will stay at my friend's house. – Якщо піде дощ, я залишуся у будинку мого друга.

If I see Tom, I will ask him about John. – Якщо я побачу Тома, я запитаю в нього про Джона.

Замість will також можна використовуватися can, may або shall:

I can call Marry if she is at home. – Я можу зателефонувати Мері, якщо вона буде вдома.

- 7. Grammar. Ex.1 p.40** Match to make up 1st conditional sentences.
(З'єднайте фрази щоб утворити речення умови 1 типу).

Тема уроку №14: Національна кухня. Звичаї харчування у Великій Британії.

Завдання:

1. Записшіть та вивчіть нові слова (Word File p.56).

WORD FILE

a cuisine - кухня

a course - страва

an occasion - нагода, привід

a specialty - особливість

to consist (of) – складатися (з)

to include - включати, містити в собі

to stew - тушкувати(ся)

2. **Ex.5 p.56** Match the words from the Word File to their definitions.
(З'єднайте слова із Word File з їх визначеннями).

Example: An occasion is important social event or ceremony.

... is used to say what something is made of.

... means to cook something slowly in liquid.

... is a particular style of cooking.

... is a kind of food that is always very good in a particular area (or restaurant).

... means to make somebody or something part of a large group.

... is one of the separate parts of a meal.

3. **Ex.3 p.54** Read the article “Traditional British Meal” (pages 54-56) and name:

- all the meal times in Britain
- the ingredients of Christmas Pudding

4. **Ex.6 p.56** Answer the questions:

- What food was beloved by English people in the Middle Ages?
- What is the method to cook Christmas pudding nowadays?
- What little 'surprises' can we find in a slice of Christmas pudding?

- What does 'a good plain food' mean?
- What social occasion is connected with afternoon tea?
- What does 'high tea' consist of?

5. Ex.1 p.69 Complete the text with the words or word combinations in the box. (Доповніть текст відповідними словами або фразами з таблиці).

6. Grammar. Ex.6 p.41 Complete the sentences by changing the form of the verb in brackets. (Розкрийте дужки, обираючи правильну часову форму дієслова).

Example:

If she ... (need) a radio she can borrow mine.

If she needs a radio she can borrow mine.

1. If he ... (go) on telling lies nobody will believe a word he says.
2. If he ... (like) the house will he buy it?
3. If you come late they ... (not let) you in.
4. He'll be late for the train if he ... (not start) at once.
5. If you put on the kettle I ... (make) the tea.
6. If he ... (be) late we'll go without him.
7. I'll be very angry if he ... (make) any more mistakes.

Тема уроку №15: Національні страви в Україні.

Завдання:

1. **Ex. 7 p.57** Read and guess what a Ukrainian specialty each paragraph mentions about. (Прочитайте та згадайте про яку українську страву говориться в кожному абзаці).

2. **Ex.2 p.63** Answer the questions (Дайте відповіді на питання):
 1. What can you say about Ukrainian hospitality?
 2. What are your mealtimes? What order of meals do you follow?
 3. What is the difference between meals and mealtimes in England and Ukraine?
 4. What is English 'afternoon tea'?
 5. What is your favourite dish?
 6. How would you lay the table for the guests? What about the menu?
 7. What do you generally take for the first (second) course?
 8. Do the national Ukrainian dishes differ from the English ones?

3. **Ex.3 p.70** Read the recipe of **Borshch** and put the steps in the correct order. (Прочитайте рецепт борщу та поставте у правильному порядку етапи його приготування).

4. **Ex. 4 p.63** Prepare a recipe for any Ukrainian dish.
(Напишіть рецепт будь-якої української страви.)
Make notes and present it in class.
Підготуватися до контролю мовлення.

5. Прочитайте та законспекуйте новий граматичний матеріал.

II тип умовного речення (Second Conditional)

Другий тип умовного речення називають майже нереальним. В ньому мова також йде про майбутнє, проте умови для настання результату є надто нереальними, аби вони справилися. Або ж 2 тип також використовується для висловлювання своєї мрії.

В 2 типі умовних речень підрядне речення використовується у минулому простому часі, а в головному – would + дієслово:

If + підрядне речення в Past Simple + would + дієслово без частки to

Приклади:

If I won the lottery, I would buy a car. – Якщо я виграю в лотерею, я придбаю авто.

I would travel through Europe if I had enough money. – Я буду подорожувати Європою, якщо в мене буде достатньо коштів.

Замість would також дозволяється використання should, could або might:

She might return in time if train went faster. – Вона може повернутися вчасно, якщо поїзд буде їхати швидко.

6. Grammar. Ex.1 p.59 Complete the sentences by changing the form of the verb in brackets. (Розкрийте дужки, обираючи правильну часову форму дієслова).

Example: He ... (buy) a better house if he had more money.
He would buy a better house if he had more money.

1. She ... (get) a better job if she took time to look for one.
2. If we had tickets, we ... (go) to that concert.
3. I ... (forget) about it if I were you.
4. If Dick and Jean were here, they ... (enjoy) the museums.
5. If you ... in a hurry, we ... (get) there on time.

7. Grammar. Ex.2 p.59 Put the verbs in brackets in the correct forms to complete the sentences. (Розкрийте дужки, обираючи правильну часову форму дієслова).

Example: If you ... less, you would lose weight. (eat)
If you ate less, you would lose weight.

1. We would put more English dishes on the menu if we ... an English chef in the restaurant. (have)
2. If I ... you, I'd prefer pudding for dessert. (be)
3. We could cook more dishes if we ... more various ingredients. (have)
4. If I had plums and brandy, I ... a Christmas pudding. (make)
5. If you ... more cream, I'd decorate the cake with it. (make)

Тема уроку №16: Меню. Приготування страв за рецептами.

Завдання:

- 1. Ex.1 p.58** Match the word combinations with the pictures (A-F).
(З'єднайте словосполучення з картинками (A-F)).
- 2. Ex.3 p.58** Complete the sentences with the adjectives from the box.
(Доповніть речення відповідними прикметниками з таблиці).

| |
|--|
| fresh, frozen, home-made, low-fat, raw, spicy, sweet, takeaway |
|--|

1. Food which is kept very cold is
 2. These eggs are ..., I bought them today.
 3. I like my mum's cooking. ... food is always the best.
 4. This tea's very You've put too much sugar in it!
 5. Indian food like curry is very
 6. ... food is food you buy at a restaurant and take home to eat.
 7. Sushi is made with ... fish.
 8. People on a diet often try to eat ... food.
-
- 3. Ex.5 p.62** Read and translate three different recipes.
(Прочитайте та перекладіть 3 різних рецепти страв).
 - 4. Ex.2 p.61** Answer the questions (Дайте відповіді на питання):
 - Can you cook? What do you know how to cook?
 - Who cooks in your house?
 - What is your favourite dish? Do you know how is it cooked?
 - 5. Grammar. Ex.2 p.64** Complete the sentences by changing the form of the verbs in brackets to make 2nd Conditionals.
(Розкрийте дужки, обираючи правильну форму дієслова, щоб утворити речення умови 2 типу).
 1. If I ... (*have*) lettuce, celery, cucumbers and parsley I ... (*make*) a tasty green salad.
 2. We ... (*can serve*) a wonderful cake if he ... (*not spoil*) it.

3. She ... (*stay hungry*) if she ... (*be*) in Mexico because she hates spicy food.
4. If dinner... (*be*) ready we ... (*sit*) around the table at once.
5. If I ... (*have*) an English Cookery Book I ... (*prepare*) some delicious specialties of English cuisine.

6. Grammar. Ex.2 p.69 Complete the sentences by changing the verbs in brackets to make 2nd Conditionals.

(Розкрийте дужки, обираючи правильну форму дієслова, щоб утворити речення умови 2 типу).

- If I ... (*be*) in Bukovyna, I ... (*help*) myself to brynza.
- If I ... (*have*) some dried fruit, I ... (*make*) uzvar or kysil.
- I ... (*can make*) kvas if I ... (*have*) some dried bread.
- If you ... (*be*) in Poltava, you ... (*be invited*) to taste Ukrainian borshch with halushky.
- If you ... (*ask*) me what dessert I'd like to have, I ... (*mention*) about apple pie first.