**Міністерство освіти і науки України**

 **Гірничий коледж ДВНЗ «КНУ»**

 **Методичні рекомендації**

**та навчально-контролюючи завдання для самостійної роботи студентів денної форми навчання з дисципліни**

 **«Соціологія»**

Укладач: Басюл В. Г.

 викладач вищої категорії

 Розглянуто і схвалено на засіданні

 циклової комісії суспільних дисциплін

 Протокол № \_\_\_ від „\_\_”\_\_\_\_\_\_20\_\_р.

 Голова циклової комісії

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_І.В. Баннова

 **Кривий Ріг**

 **2015**

 **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Методичні рекомендації призначені для організації самостійної роботи студентів з дисципліни "Соціологія".

Освоєння майбутніми спеціалістами соціологічних знань має бути важливою складовою частиною їх загально-професійної освіти. Це сприятиме глибшому розумінню ними соціальної дійсності та визначенню власного місця в ній, допоможе формуванню соціального мислення, уміння вільно оперувати поняттями соціального життя.

Самостійна робота студентів повинна сприяти розвиненню у студентів здібностей до логічного мислення, самостійного аналізу явищ політичного життя, уміння пов'язувати загальнополітичні проблеми з вирішенням економічної теорії і практики. Але щоб досягти цієї мети, кожен з студентів повинен пройти шляхом пошуків сам. Це тернистий шлях роздумів і сумнівів, болісного ламання стереотипів, що склалися в нашій свідомості, і гарячих диспутів з іншими людьми і з самим собою.

До кожної теми додаються вимоги до знань та вмінь студентів. Вони носять рекомендаційний характер.

В самостійній роботі головне завдання викладача навчити студентів працювати з науковою літературою, складати конспекти, тези, готувати реферати, доповіді, навчити студентів аналізувати соціологічні матеріали, враховуючи, що соціологія є специфічне наукове знання про суспільство, яке відрізняється від інших суспільних наук. Поглибити знання студентів з соціологічних теорій, які вивчають особливі стани і форми буття соціальних спільнот – соціальну структуру, культуру, соціальні інститути й організації, особистості, а також процеси соціалізації індивідів у соціальних спільнотах, стан і форми соціальних взаємозв’язків людей та індивідуально-неповторні особливості особистості.

Студент повинен **знати:**

- основи загальної соціології, її предмет, структуру, головні поняття, закони і функції, її місце в системі гуманітарної освіти, ролі в суспільстві;

- історію розвитку світової і вітчизняної соціологічної думки;

- загальний зміст основних соціологічних теорій;

- про соціальну структуру суспільств різного типу, соціальної страти­фікації, соціальних спільностях, соціальних шарах і групах, про людину в соціальній структурі;

- про джерела соціально-етнічної напруженості, соціально-етнічних конфліктах і можливих шляхах їхнього вирішення;

- про соціальні ролі і статус людини, його соціально-політичних пози­ціях, ціннісних орієнтаціях;

- про соціальні інститути, їхню роль у відтворенні соціальних взаємин і взаємозв'язків;

* питання методології, методики і технології конкретно-соціологічних досліджень;

- шляхи реалізації результатів соціологічних досліджень у практичній діяльності.

 Студент повинен у**міти:**

**-** володіти основними соціологічними термінами, користуватися ними під час виступів на семінарах, в дискусіях тощо;

- користуватися всіма доступними джерелами знань;

- самостійно добирати матеріал до реферату, доповіді, самостійної роботи;

- аналізувати суспільство як соціокультурну систему;

- аналізувати специфіку соціальних і психологічних явищ і процесів у соціальних спільнотах, колективі, родині;

- використовувати на практиці емпіричну соціологічну інформацію;

- здійснювати соціальне керування, визначати стан соціально-психологічного клімату в колективі, причини конфліктів і шляхи їхнього вирішення;

- знати теоретичний і фактичний матеріалу, глибину і пов­ноту відповіді;

- правильно розуміти, свідомо засвоювати вивчене;

- логічно, послідовно, чітко викладати матеріал;

-спостерігати політико-правові процеси становлення української державності і робити самостійні висновки;

- застосовувати здобуті знання, уміння і навички в практичній діяльності.

 Тема:  **Історія розвитку соціології. Сучасна вітчизняна соціологія.**

1. Виникнення і розвиток соціології як окремої науки.
2. Протосоціологічний період.
3. Класичний період у розвитку світової соціології.
4. Історія становлення й розвитку соціологічної думки в Україні.
5. Вітчизняна соціологічна думка в ХХ столітті.

**Запитання. Завдання.**

1. Що сприяло виникненню і розвитку соціології як окремої науки?
2. Що є об’єктом і предметом соціології як науки?
3. Розкажіть про філософсько-соціологічні погляди Платона, Аристотеля, римських стоїків.
4. Християнська концепція цінностей особи та суспільства в творах Августина Аврелія та Фоми Аквінського.
5. Розвиток соціологічної думки в епоху Відродження та Нового часу.
6. Гегелівська концепція взаємовідносин людини і держави.
7. Роль О. Конта та Є. Дюркгейма в становленні соціології як науки.
8. Що означають постконтівські соціологічні концепції в Західній Європі (В. Парето, Ф.Ніцше, Г. Спенсер).
9. В чому полягає вчення Ортеги і Гассета про «аристократів» і «масу»?
10. Назвіть основні орієнтації західноєвропейської соціологічної думки. Визначте, в чому їх особливість.
11. Хто започаткував і розвивав соціологічну думку в Україні у ХІХ ст.?
12. Який вклад Українських мислителів у становлення соціологічної думки?
13. На що націлює Указ Президента України від 25 квітня 2001р. "Про розвиток соціологічної науки в Україні"?

Студенти повинні **знати:**

—об’єктивні чинники, які обумовили появу нового напряму наукового знання—соціології;

—основні соціологічні погляди О.Конта, Г.Спенсера, Е.Дюркгейма, М.Вебера, К.Маркса та інших представників класичної соціології;

—особливості і етапи розвитку соціологічної думки в Україні;

—наукові ідеї українських соціологів ХІХ-поч.ХХ ст.

—представників новітньої української соціології;

Студенти повинні **вміти:**

**—**пояснити роль О.Конта і Г.Спенсера у становленні соціології;

—розкрити зміст основних етапів розвитку західної та української соціологічної думки;

—визначити значення американської і західноєвропейської соціології у становленні і розвитку соціології в Україні;

—з’ясувати основні завдання, що постали на початку ХХІ ст. перед вітчизняною соціологією.

**Теми рефератів, доповідей:**

1. Основні досягнення емпіричної соціології ХХ ст.
2. Соціологічні погляди М.М.Ковалевського.
3. Соціологічні погляди І.Франка.
4. М.Грушевський і українська соціологія.
5. Розвиток української соціологічної думки в еміграції.

**Література.**

1. Соціологія. Посібник /За ред.. В.Г. Городяненка. – К.: Вид. центр «Академії», 2004.- с-384
2. Захарченко М.В., Погорілий О.І. Історія соціології від античності до початку ХХ ст. – К.: Либідь, 1993. – с.212
3. Лукашевич Н.П., Туленков Н.В. Соціологія. Базовий курс. – К., 2005. – с.312
4. Соціологія: Підручник/ За ред. В.М.Пічі.-Львів, 2010.-296с.

Тема: **Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку.**

1. Еволюція уявлення про суспільство та теорії його походження.

2. Характерні особливості сучасного суспільства.

3. Інституціалізація як соціальний феномен.

4. Види і функції соціальних інститутів.

5. Основні риси соціальної організації.

**Запитання. Завдання**.

1. Що таке "суспільство"? Чому людина не може існувати поза суспільством?

2. Чи можна ототожнювати суспільство з державою? Поясніть.

3. Чому поняття "соціальний інститут" посідає одне з центральних місць у соціології?

4. Охарактеризуйте основні ознаки соціального інституту.

5. Які умови виникнення і становлення соціальних інститутів?

6. У чому полягають основні функції та дисфункції сучасних соціальних інститутів?

7. У чому полягає відмінність між соціальним інститутом і соціальною організацією?

8. Охарактеризуйте формальну та неформальну соціальні організації.

Студент повинен **знати:**

—еволюцію уявлень про суспільство та його походження;

—особливості суспільства як сукупності історично сформованих способів і форм взаємодії і об’єднання (діяльності, відносин, поведінки, спілкування) індивідів та їх груп;

—чому поняття "соціальний інститут" посідає одне з центральних місць у соціології;

—основні функції та дисфункції сучасних соціальних інститутів в Україні;

Студент повинен **уміти:**

**—**пояснити основний зміст поняття "суспільство як соціальна система";

—розкрити відмінності між термінами "суспільство", "держава", "країна";

—охарактеризувати основні ознаки соціального інституту;

—пояснити у чому полягає відмінність між соціальним інститутом і соціальною організацією;

—охарактеризувати формальну і неформальну соціальні організації.

**Теми рефератів:**

1.Місце і роль соціальних інститутів та організацій в житті суспільства.

2.Спільне та відмінне в поняттях " соціальна організація" і "соціальна інституція".

3.Проблеми функціонування соціальних інститутів у сучасному суспільстві.

4.Теорія бюрократії М.Вебера.

5.Роль соціального інституту права у громадському суспільстві.

**Література.**

1. Соціологія. Посібник /За ред.. В.Г. Городяненка. – К.: Вид. центр «Академії», 2004.- с-384
2. Лукашевич Н.П., Туленков Н.В. Соціологія. Базовий курс. – К., 2005. – с.312
3. Соціологія: Підручник/ За ред. В.М.Пічі. – Львів, 2010,-296с.

Тема**: Соціологічний аналіз суспільства.**

1. Специфіка соціологічного аналізу суспільства, основні поняття.

2. Тенденції розвитку соціальної інфраструктури.

3. Процес трансформації сучасного українського суспільства.

**Запитання. Завдання.**

1. У чому полягає суть поняття «суспільство», його основні ознаки?
2. Що означає суспільство як соціальна система?
3. Поясніть поняття соціального інституту, яка його структура?
4. Назвіть основні типи соціальних інститутів.
5. Що таке соціальні відносини і суспільні відносини?
6. Дайте визначення поняттям «соціальний інтерес», «соціальна цінність»?
7. У чому полягають особливості поняття "дуалістичне суспільство"?
8. Які ви знаєте приклади еволюційних та революційних змін у різні періоди розвитку українського суспільства?
9. Які основні елементи соціально-класової структури українського суспільства і в чому виявляється їх вплив на динаміку його розвитку?
10. Які соціальні зміни відбуваються в сучасній Україні? Розкрийте їх тенденції, рушійні сили, перспективи.
11. Визначте характерні риси індустріального та постіндустріального суспільства на прикладі порівняння сучасного стану України з однією з розвинутих країн світу.

Студент повинен **знати:**

**—**що таке соціальна структура суспільства , які її складові елементи і в яких ракурсах її вивчають соціологи;

**—**чому існує соціальна нерівність, чому одні групи в суспільстві багатші й могутніші, аніж інші;

—який вплив має приналежність особистості до певних соціальних груп на її життєвий шлях та кар’єру;

Студент повинен **уміти:**

**—**аналізувати процеси соціальних переміщень в сучасному суспільстві та їхні рушійні сили;

**—**на практиці застосовувати знання про соціальну структуру суспільства та соціальні переміщення при плануванні власної життєвої кар’єри, враховувати інтереси певних суспільних спільнот при прийнятті управлінських рішень.

**Теми рефератів:**

1.Громадянське суспільство та шляхи його формування.

2.Суспільство соціального розвитку та його інтерпретації у західній соціології.

3.Теорії походження суспільства та їх евристичні можливості.

4.Модернізація: сутність, ознаки, види та форми прояву.

5.Україна на шляху до громадянського суспільства: труднощі та перспективи.

6. Студентство як соціально-професійна група: джерела формування та її роль в сучасному суспільстві.

**Література.**

1. Соціологія. Посібник /За ред.. В.Г. Городяненка. – К.: Вид. центр «Академії», 2004.- 384с.
2. Соціологія: Підручник/ За ред. В.М.Пічі. – Львів, 2010,-296с.
3. Социология. Наука об обществе. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под. ред.. В П. Андрущенко. – Харьков, 1996

**Тема. Соціологія молоді.**

1**.** Місце соціології молоді у системі соціологічного знання та у державній молодіжнійполітиці

2. Основні поняття і категорії соціології молоді.

3. Стан дослідження молодіжних проблем та необхідність розвитку соціології молоді в Україні.

Студент повинен **знати:**

* специфіку вивчення теми соціологія молоді, її відмінність від інших галузевих теорій;
* основні структурні елементи соціології молоді;
* основні риси, що характеризують специфіку ключового поняття «молодь»;
* суть концепції державної молодіжної політики в Україні в сучасних умовах і шляхи її реалізації;

Студент повинен **вміти**:

* розкрити основні риси предмета та об’єкта молоді, дати визначення цієї спеціальної соціологічної теорії;
* охарактеризувати молодь як специфічну соціально-демографічну групу;
* описати місце і роль молоді в сучасному суспільстві;
* визначити специфічні ознаки молоді України, охарактеризувати тенденції та процеси в її середовищі;
* охарактеризувати дослідження молодіжних проблем у вітчизняній соціології.

**Запитання. Завдання.**

1.У чому полягають особливості об’єкта та предмета соціології молоді?

2.Дайте загальну характеристику головних категорій і понять соціології молоді.

3.Які головні завдання соціології молоді постають на сучасному етапі розвитку українського суспільства?

4.У чому полягають особливості тлумачення поняття "молодь" західною соціологією?

5.Що характерного внесли у розвиток соціології молоді українські соціологи?

6.Яка роль молоді у сфері праці та зайнятості?

**Теми рефератів.**

1.Соціологія молоді як спеціальна соціологічна теорія.

2.Соціалізація молоді як соціальна та соціологічна проблема.

3.Стратегія входження молоді в суспільне життя.

4.Основні проблеми сучасної української молоді.

5.Державна молодіжна політика і соціологія молоді: особливості і напрями взаємодії.

**Література.**

1. Соціологія. Посібник для студентів вищих навчальних закладів/ за редакцією В.Г. Городяненка.- К вид. центр «Академія» 1999.- 384 с
2. Социология Наука об обществе. Уч. Пособие под. общ. Ред..В.П. Андрущенка, Н.Н. Горлача.- Харьков. 1996-668с
3. Социология труда. Ученик под ред. Н.И. Дряхлова, А.И Кириченко.- М. 1993-368 с
4. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.- М. Прометей. 1998-511с

Тема: **Соціологія етносу.**

1. Основні підходи до вивчення етнічних спільнот.
2. Національно-етнічні процеси та відносини.
3. Національне відродження України як проблема соціології націй.
4. Роль етносоціології в розбудові українського суспільства.

**Запитання. Завдання.**

1. Що таке соціологія націй та які процеси та явища вона вивчає?

2.Охарактеризуйте основні напрями дослідження етнічності в сучасній соціологічній науці.

3.У чому полягають основні відмінності етносоціології від етнографії?

4.У чому полягає відмінність між термінами "етнос", "народність", "нація"?

5.Опишіть етнічні стереотипи, притаманні окремому народові.

6.Охарактеризуйте особливості розвитку української етнонаціональної спільноти.

7. Що таке національне відродження? Поясніть, в чому полягає специфіка національного відродження України.

Студент повинен **знати:**

**—**основні поняття ентосоціології та їх значення;

**—**умови утворення держави, джерела соціально-етнічної напруженості;

—основні теоретичні підходи до розуміння етносу, народу і нації;

Студент повинен **уміти:**

**—**класифікувати головні концепції функціонування і розвитку етносів і націй у ХХ ст.;

—пояснити, що етносоціологія відіграє важливу роль у виробленні державної національної політики України і сприяє процесам націо- і держовотворення.

**Теми рефератів.**

1.Від етнографїї до етносоціології: розвиток етносоціологічних студій в Україні.

2.Акультураційні стратегії в сучасному світі.

3.Етнічні стереотипи в сучасному українському суспільстві.

4.Національна політика в пострадянському просторі: загальне та особливе.

**Література.**

1. Соціологія. Посібник /За ред.. В.Г. Городяненка. – К.: Вид. центр «Академії», 2004.- 384с.
2. Соціологія: Підручник/ За ред. В.М.Пічі. – Львів, 2010,-296с.
3. Социология. Наука об обществе. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под. ред.. В П. Андрущенко. – Харьков, 1996

**Тема. Соціологія особистості.**

1.Поняття людини і особистості. Особистість у системі соціальних зв’язків.

2. Основні типи взаємостосунків особи і суспільства.

3. Діяльність і поведінка особи.

4.Соціалізація особистості: сутність, етапи, агенти.

5.Девіантна поведінка, його основні типи.

Студенти повинен знати:

* специфіку соціологічного підходу до вивчення особистості;
* основні соціологічні концепції особистості та її структуру;
* компоненти, етапи, основні підходи до визначення сутності соціалізації.

Студент повинен уміти :

* розкрити сутність соціологічної теорії особистості;
* охарактеризувати основні соціальні типи особистості та їхні характерні риси;
* розкрити суть основних тенденцій взаємодії людини і суспільства у сучасних умовах.

**Запитання.**

1. В чому різниця між поняттями «індивід», «індивідуальність», «особистість»?
2. Які основні стадії соціалізації і інститути соціалізації на цих стадіях?
3. З чого складається соціальний статус особистості?
4. В чому різниця між приписаними і набутими соціальними статусами?
5. Що є визначальною основою соціальної діяльності?
6. В чому полягає сутність девіантної поведінки?

**Література.**

1. Кон И.С. Социология личности. – М., 1967.
2. Соціологія. Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред.. проф.. В.Г. Городяненка.- К., 1999
3. Соврименная западная социология. Словарь. – Москва, 1996
4. Социология наука об обществе. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под. ред. В.П. Андрущенко.
5. Щекин Г.В. Система социологического знания. Уч. пособие. – К., 1995.-208с.
6. Якуба О.О.. – Харків, 1996

Тема**: Економічна соціологія.**

1. Виникнення і розвиток економічної соціології, її суть і зміст.
2. Закономірності і характерні риси соціології економіки.
3. Основні напрями розвитку соціології економіки.
4. Проблемні пошуки вітчизняної економічної соціології.

**Запитання. Завдання.**

1. Що є предметом вивчання економічної соціології?
2. Назвіть структурні елементи економічної соціології.
3. Що таке соціальна організація?
4. Що вивчає соціологія управління?
5. У чому сутність закономірностей та основних методів і категорій соціології економіки?
6. Якими є особливості ринку як економічного інституту?
7. Які мислителі зробили внесок у розвиток економічної соціології?
8. Що включає економіка, як соціальний інститут?
9. Назвіть основні функції економіки.
10. Схарактеризуйте соціальні наслідки розвитку підприємництва в Україні.

Студент повинен **знати:**

**—**систему знань з економічної соціології та їх твердження;

—об’єкти та предмети економічної соціології;

—соціальні і економічні закони;

—соціально-економічні відносини і проблеми;

Студент повинен **уміти:**

—проводити теоретичний аналіз проблем і узагальнення результатів їх вирішення.

**Теми рефератів.**

1. Закономірності економічної соціології.
2. Методи економічної соціології.
3. Соціально-економічні погляди українських вчених к.ХІХ-поч.ХХ.
4. Соціальні наслідки розвитку підприємництва в Україні.

**Література**

1. Єременко В.Г. Основи соціальної економіки.- К., 1997.-168с
2. Економічна соціологія. Навч. Посібник (В.М. Ворона, В.Є Пилипенко та ін.). – К; Інститут соціології НАН України, 1997.- 317с
3. Соціологія: Підручник/ За ред. В.М.Пічі. – Львів, 2010,-296с.

**Тема. Соціологія праці.**

1. Предмет, об'єкт, функції соціології праці і зайнятості.
2. Категорії соціології праці та зайнятості.

3. Роль соціології праці та зайнятості у вирішенні соціально-економічних проблем.

Студент повинен **знати:**

—основні теоретичні концепції і підходи у соціології праці;

—основні категорії і методи соціології праці;

—закони і закономірності управління;

—соціологію управлінських відносин;

Студент повинен **уміти:**

—виявляти предмети соціології управління;

—опрацьовувати інформацію соціологічного дослідження;

**Запитання**

1. Що є предметом соціології праці?
2. Дайте визначення соціології праці в широкому і вузькому розумінні?
3. Назвіть основні функції праці?
4. Які ви знаєте мотиваційні аспекти праці?
5. Які ви знаєте індивідуальні форми організації праці?
6. Що таке групова форма організації праці? Назвіть основні її риси.
7. Які фази розвитку кар’єри визначає Росс А. Вебер?
8. Назвіть основні типи кар’єри виділенні. - М. Костер?

**Література**

1. Єременко В.Г. Основи соціальної економіки. – К1997.- 168с
2. Лукашевич Н.П. Социология труда.-К1996-280с
3. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество.- М. Полит издат. 1992-544с
4. Соціологія. Посібник для студентів вищих навчальних закладів/ за редакцією В.Г. Городяненка.- К вид. центр «Академія» 1999.- 384 с
5. Социология Наука об обществе. Уч. Пособие под. общ. Ред..В.П. Андрущенка, Н.Н. Горпача.- Харьков. 1996-668с
6. Социология труда. Ученик под ред. Н.И. Дряхлова, А.И Кириченко.- М. 1993-368 с
7. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.- М. Прометей. 1998-511с

Тема: **Соціологія управління.**

1. Предмет соціології праці та управління.
2. Соціологія праці та зайнятості і менеджмент.
3. Роль соціології праці та зайнятості у вирішенні соціально-економічних проблем.

**Запитання. Завдання.**

1. Що є предметом соціології праці?
2. Дайте визначення соціології праці в широкому і вузькому розумінні?
3. Назвіть основні функції праці?
4. Які ви знаєте мотиваційні аспекти праці?
5. Які ви знаєте індивідуальні форми організації праці?
6. Що таке групова форма організації праці? Назвіть основні її риси.
7. Які фази розвитку кар’єри визначає Росс А. Вебер?
8. Назвіть основні типи кар’єри виділенні. - М. Костер?
9. Які дві площини знань у сфері управління Ви знаєте?
10. .Назвіть аспекти управління організацією.
11. .Хто перший у науковій літературі визначив функції управління персоналом?
12. Які Ви знаєте рівні керівництва організацією?
13. Назвіть основні засади управління організацією, які були сформульовані А. Файолем. Чи втратили вони свою актуальність сьогодні?
14. Як Ви вважаєте, чи є коректним для людини, яка відчуває силу своїх здібностей «пропонувати» себе на керівну посаду?
15. Охарактеризуйте технологію та механізм здійснення процесу управління соціальними угрупованнями.

Студент повинен **знати:**

—основні теоретичні концепції і підходи у соціології праці;

—основні категорії і методи соціології праці;

—закони і закономірності управління;

—соціологію управлінських відносин;

Студент повинен **уміти:**

—виявляти предмети соціології управління;

—опрацьовувати інформацію соціологічного дослідження;

**Теми рефератів.**

1. Організаційна побудова системи управління.
2. Дослідження управління ресурсами.
3. Дослідження технічних засобів управління.

 **Література**

1. Лукашевич Н.П. Социология труда.-К1996-280с
2. 1.Афонін А.С. Організація і мотивація праці.-К, 1998.- 210с
3. 2.Гаевский Б.А. Основи науки управління. - К. 1996.- с9-19
4. 5.Кредісов А.І. Панченко Є.Г. Кредісов В.А. Менеджмент для керівників.- К. Знання. 2000.- 556с

Тема: **Соціологія конфлікту.**

1. Поняття конфлікту, його соціальна природа та функції у суспільстві.
2. Історія становлення соціології конфлікту. Сучасні соціологічні теорії конфлікту.
3. Типологізація соціальних конфліктів.
4. Соціальні конфлікти в сучасній Україні.

**Запитання. Завдання.**

1. Що таке конфлікт?
2. Що вивчає соціологія конфліктів?
3. Як відбувалося становлення соціології конфліктів?
4. У чому сутність сучасних концепцій конфлікту?
5. Дайте порівняльну характеристику головних соціологічних теорій конфлікту.
6. Яка різниця між поняттями «конфлікт» і «конфліктна ситуація»?
7. Назвіть основні фази розвитку конфлікту на підприємстві, в фірмі?
8. Які ви можете назвати об’єктивні і суб’єктивні причини конфлікту?
9. Які чинники впливають на динаміку конфлікту?
10. Назвіть головні причини виникнення соціальних конфліктів.
11. Вкажіть головні механізми виникнення міжгрупових конфліктів.
12. Які соціальні конфлікти домінують в Україні?

Студент повинен **знати:**

**—**проблематику соціології конфлікту та її місце в структурі соціологічного знання;

—соціальну природу та сутність соціальних конфліктів, їх основні позитивні та негативні функції у суспільстві;

—специфіку соціологічного підходу у конфліктології;

Студент повинен **уміти:**

**—**класифікувати соціальні конфлікти за їх основними характеристиками;

—аналізувати соціальні конфлікти за допомогою соціологічних методів їх вивчення.

**Теми рефератів.**

1. Культура та соціальні конфлікти.
2. Проблема типологізації соціальних конфліктів.
3. Розвиток соціології конфлікту в Україні.
4. Конфлікти у молодіжному середовищі.

 **Література**

1. Герасимчук А.А. Шиян О.М. Соціологія. – К. вид-во Європ. ун-ту, 2000.-90с
2. Соціологія: Підручник/ За ред. В.М.Пічі. – Львів, 2010,-296с.

Тема**: Соціологія освіти.**

1. Соціологія освіти як наука: об’єкт, предмет і сутність її складових.
2. Функції освіти в суспільстві.
3. Освіта як інститут соціалізації та самореалізації людини.
4. Шляхи удосконалення освіти.

**Запитання. Завдання.**

1. Що є предметом вивчення соціології освіти?
2. Чим відрізняється соціологія освіти від інших наук про освіту?
3. У чому сутність соціології освіти та який її зв’язок з іншими галузями соціологічного знання?
4. Назвіть основні функції освіти.
5. У чому полягає сутність світової кризи освіти на сучасному етапі? Які її особливості в Україні?
6. Охарактеризуйте концепцію безперервної освіти.
7. Розкрийте тенденції оновлення освіти на рубежі ХХ -ХХІст.в Україні.

Студент повинен **знати:**

—що є предметом вивчення соціології освіти;

—функції освіти в суспільстві;

—суть концепції безперервної освіти;

—тенденції оновлення освіти на рубежі ХХ –ХХІ ст. в Україні.

Студент повинен **уміти:**

—відрізняти соціологію освіти від інших наук про освіту;

**Теми рефератів.**

1.Специфіка соціологічного підходу до вивчення проблем освіти.

2.Криза освіти і шляхи її подолання.

3.Проблеми реформування освіти в умовах трансформації українського суспільства.

4.Освіта і соціальна мобільність.

5.Соціологічні аспекти розвитку приватної освіти в сучасній Україні.

**Література**

1. Соціологія. Посібник /За ред.. В.Г. Городяненка. – К.: Вид. центр «Академії», 2004.- 384с.
2. Лукашевич Н.П., Туленков Н.В. Соціологія. Базовий курс. – К., 2005. – с.312

Тема: **Соціологія масових комунікацій**

1. Об’єкт, предмет, історія виникнення.
2. Основні підходи до вивчення масової комунікації.
3. Особливості функціонування ЗМІ.

**Завдання. Запитання.**

1. Розкрийте логіку розвитку засобів масової комунікації від появи перших друкованих видань до сучасності.
2. Наскільки розвиток науково-технічного процесу обумовлює рівень впливу масової комунікації на суспільство?
3. Підтвердіть прикладами принципово високий рівень опосередкованого впливу на суспільство сучасних мас-медіа (телебачення, інтернет тощо).
4. У чому сенс постмодерністської теорії сутності масової комунікації?
5. Охарактеризуйте сучасні теорії, що пояснюють особливості функціонування масової комунікації. У чому полягає відмінність між ними?
6. Чому концепція "масової людини" негативно оцінює можливості сучасних мас-медіа в культурному будівництві?
7. Як поняття "виробничі технології" пов’язане із соціологією масових комунікацій?

Студент повинен **знати:**

—об’єкт, предмет, історію виникненнясоціології масових комунікацій;

—основні підходи до вивчення масової комунікації.

Студент повинен **уміти:**

—характеризувати сучасні теорії, що пояснюють особливості функціонування масової комунікації.

**Теми рефератів.**

1."Друкарська революція" в європейській культурі: особливості соціокультурних впливів.

2."Інформаційне суспільство": загальні стратегії соціокультурного розвитку в сучасному світі.

3.Постмодерністські концепції мас-медіа.

4.Виборчі технології в сучасному соціумі: європейська традиція та український досвід.

**Література.**

1. Соціологія. Посібник /За ред.. В.Г. Городяненка. – К.: Вид. центр «Академії», 2004.- 384с.

Тема: **Соціологія політики.**

1. Науковий статус, об’єкт і предмет соціології політики.
2. Історія становлення та сучасні дослідницькі перспективи соціології політики.
3. Галузі соціології політичних відносин.

**Запитання. Завдання.**

 1.Проаналізуйте поняття "політика" за соціологічними критеріями.

 2.З’ясуйте сутність предмета соціології політики.

3.Охарактеризуйте зв’язок політики із соціальною структурою суспільства.

4.Назвіть основні елементи політичної системи суспільства.

5.У чому полягає специфіка соціологічного підходу до вивчення політичних феноменів?

6.Охарактеризуйте розвиток соціологічних досліджень виборної активності громадян.

7.Які ви знаєте класифікації партійних систем?

8.Назвіть основні типи і форми держав в історичному огляді.

9.Розкрийте основні принципи міжнародних відносин.

Студент повинен **знати:**

—об’єкт і предмет соціології політики;

—основні елементи політичної системи суспільства;

 —специфіку соціологічного підходу до вивчення політичних феноменів;

—класифікації партійних систем

—основні типи і форми держав в історичному огляді.

Студент повинен **уміти:**

—характеризувати зв’язок політики із соціальною структурою суспільства;

—розкрити основні принципи міжнародних відносин.

**Теми рефератів.**

1.Специфіка поняття "політика" в соціальних науках.

2.Громадянське суспільство як об’єкт соціології політики.

3.Соціологія політики та політологія: загальне й особливе.

4.Сучасні теорії політичної еліти.

5.Соціологічних досліджень виборної активності громадян.

**Література**

1.Соціологія. Посібник для студентів вищих навчальних закладів/ за редакцією В.Г. Городяненка.- К вид. центр «Академія» 1999.- 384 с

2. Соціологія: Підручник/3-тє вид. За ред. В.М.Пічі.-Львів: "Новий Світ-2000","010.-296с.

Тема. **Соціологія релігії.**

* 1. Предмет соціології релігії та її функції.
	2. Релігія як соціальний інститут.
	3. Сучасна релігійна ситуація в України.

Студент повинен **знати:**

* **­**базові поняття з соціології релігії;
* міжконфесійну ситуацію в Україні та інші актуальні проблеми соціології релігії.

Студент повинен **вміти:**

* критично осмислювати соціологічні теорії релігії;
* дискутувати з теоретичних питань соціології релігії;
* самостійно аналізувати дані соціологічних досліджень проблем соціології релігії;
* використовувати матеріали соціологічних досліджень проблем релігії під час підготовки семінарських занять;
* коректно ставитись до представників різних релігійних конфесій, до міжконфесійних дискусій;
* толерантно захищати свою позицію в теоретичній дискусії.

**Запитання. Завдання.**

1.Як соціологія інтерпретує релігію?

2.Охарактеризуйте місце і роль релігії в суспільстві.

3.У чому полягає сутність релігії?

4. На яких двох рівнях існує релігія як соціальний інститут?

5. Назвіть функції, що їх виконує соціальний інститут релігії.

6.Охарактеризуйте історичні типи релігійних вірувань.

7. Якими є стосунки між церквою і державою в Україні?

8. Охарактеризуйте проблеми функціонування інституту релігії в сучасній Україні.

**Теми рефератів.**

1. Релігія та її місце в суспільстві.
2. Релігія і церква в сучасній Україні.
3. Форми релігійного життя людини.
4. Новітні релігійні течії.
5. Біблія як історична та літературна пам’ятка.
6. Релігія та атеїзм.

**Література.**

1. Соціологія. Посібник для студентів вищих навчальних закладів/ за редакцією В.Г. Городяненка.- К вид. центр «Академія» 1999.- 384 с
2. Социология Наука об обществе. Уч. Пособие под. общ. Ред..В.П. Андрущенка, Н.Н. Горлача.- Харьков. 1996-668с
3. Социология труда. Ученик под ред. Н.И. Дряхлова, А.И Кириченко.- М. 1993-368 с
4. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.- М. Прометей. 1998-511с.