

Міністерство освіти і науки України
Гірничий коледж
Державного вищого національного закладу
«Криворізький національний університет»

Протокол
педагогічної ради
№ 7

26.04.2018р.
м. Кривий Ріг

Про вибір проектів підручників для загальноосвітніх предметів
(лист МОНУ №1/9 – 222 від 11.04.2018)

Голова - Посохов О.І.
Секретар - Тищенко Н.І.
Присутні: 72 члени педагогічного колективу.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Вибір педагогічним колективом Гірничого коледжу ДВНЗ «Криворізький національний університет» проектів підручників за електронними версіями оригінал-макетів для загальноосвітніх предметів.
2. Різне.

Слухали:

Абрамову Т.Є., заступника директора з навчальної роботи, яка ознайомила членів педагогічного колективу з інструктивно-методичними матеріалами для здійснення вибору закладом вищої освіти проектів підручників для 10 класу навчальних загальноосвітніх предметів за електронними версіями оригінал-макетів, запропонувала долучитися до обговорення підручників нового покоління, поданих на конкурсний відбір, та оформити результати вибору для того, щоб на 2018/2019 навчальний рік обрані друковані примірники надійшли до нашого коледжу.

Виступили:

Кулигіна Л.І., голова циклової комісії математично-природничих дисциплін, проінформувала, що члени комісії ознайомились з інструктивно-методичними матеріалами щодо вибору проектів підручників нового покоління за електронними версіями й вирішили: віддати перевагу таким підручникам:

О.С. Істер. Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти.

Теоретичний матеріал підручника викладено простою, доступною мовою з прикладами застосування математики в житті. Викладання теоретичного

матеріалу супроводжується розв'язанням задач відповідного рівня. Система задач і вправ має чотири рівні складності. У підручник включено велику кількість задач і вправ для аудиторної та домашньої робіт, завдання для проектної діяльності, задачі практичного змісту, вправи, необхідні для вивчення нового матеріалу та для перевірки знань здобувачів освіти. Підручник містить факти з історії розвитку математики.

О.А. Андерсон, М.А. Вихренко, А.О. Чернінський. Біологія і екологія. (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти.

Підручник містить актуальні факти й результати відкриттів, в ньому описуються досягнення в медицині й біології, зроблені нещодавно. Особливу увагу приділено формуванню ключових компетентностей здобувачів освіти, застосуванню навчального матеріалу в реальному житті. Більш детальніше розкрито необхідність пізнання феномену життя, його найзагальніших закономірностей функціонування та збереження в сучасних умовах екологічної кризи. Крім основного матеріалу, підручники містять і додаткові цікаві та корисні відомості з різних галузей біології та екології.

В.Г. Бар'яхтар, С.О. Довгий, Ф.Я. Божинова, О.О. Кірюхіна. Фізика (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти.

Теоретичний матеріал підручника викладено доступною мовою. Завдання диференційовані за рівнями складності — від простих, що потребують лише уважності, до творчих, розв'язуючи які слід виявити кмітливість і наполегливість. Серед завдань є такі, що слугують для повторення матеріалу. Підручник зорієнтований на професію.

П.П. Попель, Л.С. Крикля. Хімія (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти.

У підручнику розглянуто класифікацію, склад, будову, властивості та застосування найважливіших органічних сполук. Він містить практичну частину, лабораторні досліди, запитання, вправи, задачі, додатковий матеріал для допитливих, а також словник хімічних термінів, предметний покажчик, список літератури та інтернет-сайтів із цікавим матеріалом з хімії.

Лук'янова І.В., голова циклової комісії електронних дисциплін, повідомила, що члени комісії ознайомились з інструктивно-методичними матеріалами щодо вибору проектів підручників нового покоління за електронними версіями і пропонують віддати перевагу підручнику:

Н. В. Морзе, О. В. Барна. Інформатика (рівень стандарту): підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти.

Підручник містить теоретичний матеріал, викладений в доступній формі, розкриває нові напрями розвитку технологій, їх застосування для навчання та життя в умовах високотехнологічного суспільства.

Підручник містить цікаві рубрики, що привернуть увагу здобувачів освіти.

Баннова І.В., голова циклової комісії суспільних дисциплін, проінформувала що члени комісії ознайомились з інструктивно-методичними матеріалами щодо вибору проектів підручників нового покоління за електронними версіями, дали оцінку науковому, методичному, дидактичному змісту запропонованих до розгляду підручників і обрали такі:

Власов В.С., Кульчицький С.В. Історії України (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти.

Критерії обрання: текст підручника і позатекстові компоненти (апарат організації засвоєння та контролю, ілюстративний матеріал) реалізують принципи компетентісно орієнтованого навчання історії. Інноваційність підручника полягає в розмаїтті історичних джерел, методиці опрацювання основного тексту та історичних документів на основі прийомів критичного мислення.

Ладиченко Т.В. Всесвітня історія (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти.

Критерії обрання: підручник цікавий наведеними уривками з документів, ілюстраціями, запитаннями і завданнями, що покликані допомогти не просто опанувати знання, але й розвинути предметну та загальну компетентності, тобто вміння самостійно аналізувати причини, хід і зміст подій, уникаючи штучно нав'язуваних стереотипів.

Бакка Т.В., Марголіна Л.В., Мелешенко Т.В. Громадянська освіта (інтегрований курс) (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти.

Критерії обрання: підручник дозволяє формувати компетентності, що включають знання та їх критичне розуміння, практичні навички й уміння, цінності й ставлення та поведінкові установки. Рубрики підручника: «Питання для обміркування», «Ідеї для дослідження», «Мовою документів», «Яскрава особистість», «Бюро корисної інформації», «Прокоментуйте філософську думку», «Рефлексія», «Знаємо. Розуміємо. Діємо» — побудовані за діяльнісним принципом, містять практичні завдання, передбачають розвиток критичного й логічного мислення, передбачають роботу в парах, групах, проведення дискусій та обговорення. Питання рубрик спонукають до формування власної оцінки складних суспільних подій і явищ, розуміння зв'язку навчального матеріалу з життям.

Бойко В.М., Брайчевський Ю.С., Яценко В.П. Географія (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти.

В підручнику представлено загальні риси політичної карти, населення і господарства регіонів світу, докладніше розглянуто особливості життя окремих країн. Завдяки цьому студенти краще зрозуміють причини поділу країн на багаті й бідні, чому одні держави розвиваються швидше за інші, порівняти розселення, етнічну й економічну карти Європи, Азії, Африки, Америки та Океанії, розібратися з регіональною та локальною специфікою

глобальних процесів і взаємодій. Матеріали підручника допоможуть краще орієнтуватися у складних процесах світової політики, економіки та культури.

Холошенко О.В., голова циклової комісії філологічних дисциплін, повідомила, що члени комісії ознайомились з інструктивно-методичними матеріалами щодо вибору проектів підручників нового покоління за електронними версіями та вирішили віддати перевагу таким підручникам:

Карпюк О. Д. Англійська мова (10-й рік навчання, рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти.

Цей підручник було обрано в контексті відповідності їхнього змістовного наповнення відповідно до вимог навчальної програми з англійської мови. Також підручник містить тренувальні вправи для отримання студентами навичок для складання тестів ДПА та ЗНО.

Савчук І.Г. Німецька мова (10 клас рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти.

Інформаційний матеріал підручника представлено в цікавій формі, що дозволяє здійснювати подорожі до німецькомовних країн, під час яких студенти дізнаються багато нового культуру та традиції німецькомовних країн. Також під час вивчення німецької мови відбудеться знайомство з життям європейської молоді та її дозвіллям. В підручнику представлено інтерактивні завдання, які допоможуть здобувачам освіти розширити словниковий запас, потренуватися в читанні й аудіюванні.

Шевчук С.В. Українська мова (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти.

Пропонований підручник може допомогти здобувачам освіти удосконалити володіння мовними нормами, збагатити словниковий запас, зміцнити навички аналізу мовних явищ, усного і письмового спілкування, засвоїти риторику. Теоретичний матеріал поданий у схемах, репрезентує сучасний стан функціонування української мови. Зміст підручника може допомогти здобувачам освіти у підготовці до ДПА.

Фасоля А.М., Яценко Т.О., Уліщенко В.В., Бійчук ГЛ, Тименко В.М. Українська література (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти.

Матеріал підручника викладено доступно, інформація подається груповано, автори наповнили підручник різними завданнями, виокремили домашні завдання.

Підручник авторами розглядається як засіб самонавчання, формування загальнонавчальних умінь, читацької (предметної) і ключових компетентностей. Методичний апарат підручника допоможе викладачам організувати навчання української літератури на засадах особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів.

Кадоб'янська, Н. М., Удовиченко, Л. М. Зарубіжна література (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти.

Підручник відповідає програмі предмета, матеріал викладений доступною мовою з урахуванням вікових можливостей здобувачів освіти. Система різноманітних завдань стимулює творчу активність студентської молоді. Підручник пов'язаний з історією літератури минулого й сьогодення України, а також інтернет-ресурсам, має багато ілюстративного матеріалу. Інтерактивний принцип організації засвоєння навчального матеріалу сприяє формуванню креативної особистості.

Васильєва О.С., голова циклової комісії фізичного виховання та Захисту Вітчизни, проінформувала, що члени комісії ознайомились з інструктивно-методичними матеріалами щодо вибору проектів підручників нового покоління за електронними версіями та вирішили віддати перевагу таким підручникам:

Хараху С.О., Павлов В.Б., Дзюба І.І., Саганчі Є.Д. Захист Вітчизни (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти.

Підручник “Захист Вітчизни”, створений на основі нової програми предмета, затвердженої Міністерством освіти України на основі Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та вимог сьогодення, як один із обов'язкових державних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, дає необхідні знання з питань військової служби, охорони здоров'я, цивільної оборони.

Штефан А.І., голова циклової комісії будівельних та загальнотехнічних дисциплін, повідомила, що члени комісії ознайомились з інструктивно-методичними матеріалами щодо вибору проектів підручників нового покоління за електронними версіями та вирішили віддати перевагу таким підручникам:

Біленко О.В., Пелагейченко М.Л. Технології (рівень стандарту): підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти.

Представлений в підручнику матеріал допоможе здобувачу освіти не лише розширити світогляд й набувати практичних умінь щодо використання різних технологій, а й виявити творчість та ініціативу. Основою навчання під час занять є розробка творчих проектів. Саме через проектну діяльність можна самостійно конструювати та створювати особисту навчальну траєкторію, розв'язувати життєво значущі практичні проблеми та завдання. В підручнику представлено поетапне виконання та реалізація задуму проекту.

Ухвалили:

1. Вибір проектів підручників за електронними версіями оригінал-макетів для загальноосвітніх предметів затвердити педагогічною радою.
2. Затвердити зведену таблицю результатів вибору проектів підручників для загальноосвітніх предметів.

3. Оприлюднити до 02 травня 2018 року результати вибору проектів підручників за фрагментами електронних версій оригінал-макетів з кожної назви підручника на веб-сайті коледжу.

4. Передати результати вибору проектів підручників за фрагментами електронних версій оригінал-макетів з кожної назви підручника в паперовому та електронному вигляді (excel-формат) до органу управління освітою.

5. Призначити відповідальною особою за оформлення результатів вибору підручників у системі ІТС «ДІСО» інженера-програміста Сушко С.А.

Голова

О.І. Посохов

Секретар

Н.І.Тищенко

Ознайомились:

Голова циклової комісії
математично-природничих дисциплін,
викладач математики

Л.І.Кулигіна

Голова циклової комісії
філологічних дисциплін,
викладач іноземної мови

О.В.Холошенко

Голова циклової комісії
електронних дисциплін

І.В. Лук'янова

Голова циклової комісії
суспільних дисциплін

І.В. Баннова

Голова циклової комісії
фізичного виховання та
Захисту Вітчизни

О.С.Васильєва

Голова циклової комісії
будівельних та загальнотехнічних дисциплін
викладач біології

А.І.Штефан

викладач фізики

Т.М.Пісна

викладач хімії

І.М. Гапоненко

викладач інформатики

О.О. Кокова

викладач історії України

К.О.Терещенко

викладач всевітньої історії

В.В. Яковлєв

викладач української мови та літератури

Н.І. Тищенко

викладач зарубіжної літератури

О.С. Воєцький

викладач захисту Вітчизни

С.Г. Нечипорук

викладач іноземної мови

О.В. Василик

викладач географії

К.С.Пухальська

викладач спеціальних дисциплін

Ю.С. Бізюк

інженер-програміст

С.А. Сушко